

CARTILHA SOBRE OBESIDADE

Adriano Costa
Bruna Melo Silva
Carlos Antônio Ferraz Júnior
Luiggi Zotta

RESUMO

Na atualidade, é essencial pensarmos na produção de conteúdo educacional interdisciplinar, até porque grande parte dos conteúdos não está vinculada apenas à uma área ou disciplina, por isto é importante a conexão das diferentes e possíveis vertentes para a análise de um tema. Com isso, somos capazes de auxiliar os discentes a construir uma aprendizagem mais significativa e pautada na realidade, onde colocamos em foco a articulação entre os conteúdos. Levando isso em consideração, o presente trabalho teve como objetivo produzir uma cartilha educacional, utilizando a Saúde como Tema Contemporâneo Transversal (TCT's) e colocando a obesidade em pauta, entrelaçando disciplinas como Química e Educação Física, numa proposta para estudantes do Ensino Médio. Nosso desejo é que a cartilha apresentada possa, de alguma maneira, auxiliar no trabalho pedagógico dos professores no ensino remoto, trabalho este que tem sido desafiador tanto para os alunos como para os professores.

Palavras-chave: Saúde. Obesidade. Interdisciplinaridade.

1. INTRODUÇÃO

O produto educacional elaborado pelo grupo é uma cartilha que visa orientar as pessoas sobre a obesidade, como ela afeta o nosso organismo, quais efeitos pode causar em nosso corpo, como evitá-la, além de abordar conteúdos curriculares que se aproximam deste assunto.

Desta forma, o Tema Contemporâneo Transversal (TCTs) que será discutido é Saúde. A escolha deste tema é relevante, pois a obesidade é uma doença que afeta muitas pessoas. Outro motivo que influenciou a escolha é o fato de grande parte dos integrantes do grupo cursar Educação Física e outro integrante cursar Química, por esse motivo, acreditamos que o tema é pertinente a estas áreas de conhecimento

Portanto, a cartilha tem a função de orientar os alunos a refletir sobre a doença, de modo a conscientizá-los sobre hábitos saudáveis. Além disso, com um trabalho interdisciplinar entre a Educação Física e a Química, é possível desenvolver um conhecimento acerca do tema de maneira mais profunda e científica, visto que a interdisciplinaridade auxilia na superação de uma visão parcelada, fragmentada do objeto de conhecimento.

O trabalho foi discutido em reuniões no *Google Meet*, no qual por meio de um *brainstorming* elegemos um conteúdo que fosse comum as áreas de conhecimento que estudamos (Educação Física e Química), então pensamos em gordura, exercício físico e, por fim, nos veio a ideia da obesidade, tema tão atual e presente na nossa sociedade. Com isso, partimos para o próximo passo que foi escolher qual seria o modo de apresentação, e por entendermos que ainda falta muita informação e conscientização sobre o tema, acreditamos que a cartilha seria de grande valia. Em seguida, discutimos quais os tópicos que seriam abordados, imaginando que seria lecionada uma aula sobre o assunto. A partir disto, fizemos pesquisas em artigos e sites e realizamos outra reunião para discussão do conteúdo, de maneira interdisciplinar.

2. INFORMAÇÕES SOBRE O PRODUTO EDUCACIONAL

Tipo: Cartilha

Objetivo: Informar sobre o que é a obesidade e como preveni-la, a fim de conscientizar os alunos sobre a importância de hábitos saudáveis e utilizá-la como instrumento para estudar os conteúdos propostos.

Disciplinas envolvidas: Educação Física e Química

Público-alvo: estudantes do Ensino Médio.

Metodologia: Os professores de Química e Educação Física podem trabalhar, concomitantemente, em uma aula síncrona, iniciando com uma tempestade de ideias para averiguar o que os alunos possuem de conhecimento acerca do tema, para assim saber o que deverá ser abordado e aprofundado.

Posteriormente, será apresentado um formulário a ser respondido pelos alunos, para a sondagem dos conhecimentos prévios e após este momento será apresentada a cartilha, possibilitando a interação sobre os saberes que possuem a respeito da temática. Sendo assim, discutirão a relação entre obesidade e gordura, considerando os conteúdos das unidades curriculares presentes.

Os professores podem partir de questões orientadoras para discussão em aula síncrona, com o auxílio da cartilha, por exemplo:

- O que é a obesidade?
- Quais fatores influenciam na obesidade?
- Quais doenças estão associadas à obesidade?
- O que é gordura?
- Onde a gordura se encontra no organismo?
- Qual a função da gordura no organismo?
- Onde e como a gordura é digerida?
- Como prevenir a obesidade?
- Quais exercícios práticos podem ser realizados para a prevenção da obesidade?

O professor poderá ler as questões de discussão da cartilha e sugerir que os alunos comentem, para melhor interação dos discentes, possibilitando o professor detectar eventuais dúvidas.

Ao sugerir práticas de atividade física como prevenção da obesidade, o professor de Educação Física socializará a importância de realizar os exercícios físicos para a saúde, evidenciando hormônios sintetizados durante a prática e sua relação com a saúde mental e física das pessoas praticantes.

Proposta de avaliação: Para a avaliação, propõe-se um debate após as aulas de discussão, apresentação do tema e da cartilha, visando perceber se os alunos mudaram suas percepções e seus hábitos para uma melhor qualidade de vida, bem como quais as maiores dificuldades encontradas para possuir um estilo de vida saudável.

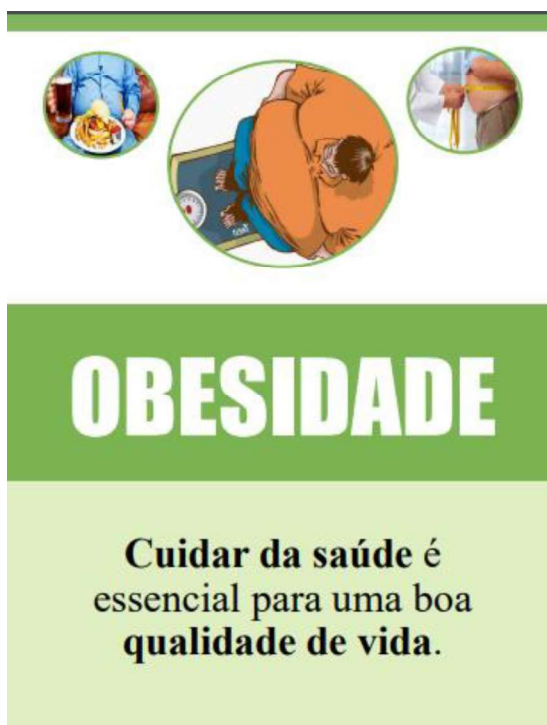
2.1. O PRODUTO EDUCACIONAL

A cartilha, na íntegra (7 páginas), pode ser acessada pelo seguinte link:

<https://drive.google.com/file/d/1ukBB7kMmDdnvgA3MKXeNCvzD7NvUR3Mg/view?usp=sharing>

Veja, a seguir, a capa da cartilha, apresentada na Imagem 1.

Imagem 1. Capa da Cartilha



Fonte: elaboração própria

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após a realização deste trabalho, do estudo acerca do que é de fato um trabalho interdisciplinar, muitos foram os aprendizados para nós, dentre eles, a percepção de que um mesmo conteúdo pode ser visto por lentes variadas e isso pode ser muito enriquecedor para o processo de ensino-aprendizagem.