

APRESENTAÇÃO

O desafio do presente projeto editorial foi proposto por mim a um grupo de alunos de mestrado e doutorado, meus orientandos, integrantes do GEPAT – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre a contribuição de Anísio Teixeira para a Educação Brasileira – do PPGE, Programas de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília. Cada aluno foi estimulado a desenvolver um caso para estudo, relacionado aos seus interesses de pesquisa.

Foram elaboradas sucessivas versões pelos autores e por fim chegou-se a um consenso de um roteiro comum que o leitor encontrará em cada caso. Elaboradas as primeiras versões, convidamos leitores externos para apreciarem o conjunto dos casos e mediante os *feedbacks* oferecidos por eles, cada autor chegou a uma versão final. Com satisfação, convidamos nossos primeiros leitores para prefaciarem o resultado final de nosso trabalho.

A obra está organizada em duas partes. Na primeira parte, um capítulo com uma breve revisão da literatura sobre políticas públicas, para fornecer fundamentos aos leitores para os estudos e reflexões sobre os casos. O segundo capítulo da primeira parte, argumenta sobre a pertinência da metodologia de estudo de caso como uma potente ferramenta de ensino-aprendizagem nos cursos de graduação em pedagogia e nas licenciaturas.

Foram inseridos vídeos curtíssimos que podem ser baixados no celular ou assistidos diretamente, acessando o link pelo leitor onde cada autor apresenta rapidamente a contribuição pretendida com o caso elaborado. Nossa intenção foi aproximarmos os leitores dos autores, e nesse sentido estimulamos professores e alunos a enviarem sugestões e relatos das aplicações dos casos em sala de aula para os e-mails dos autores, dessa forma, esta primeira edição poderá ser continuamente enriquecida e aprimorada.

Na segunda parte, o leitor encontrará sete casos sobre gestão educacional e os processos de ensino-aprendizagem no ambiente escolar, tendo

como pano de fundo a implementação de políticas educacionais. Os temas dos casos são os seguintes: livro didático, novo ensino médio, FUNDEB, PDDE, avaliação, estilos de gestão, consórcios públicos em educação.

Com este material didático queremos contribuir com o curso de pedagogia e com os demais cursos de formação de professores para o estudo de problemas contemporâneos na gestão da educação brasileira. O apoio do Programa de Pós-Graduação - modalidade profissional, que através das parcerias viabilizou esta obra, foi de fundamental importância para alcançar este formato. Desejamos que desfrutem desta contribuição para enfrentarmos juntos os desafios da educação brasileira.

Remi Castioni

Professor Titular da Faculdade de Educação da
UnB e coordenador do GEPAT