

# Anais

VOLUME I



## XII EIFORPECS

Encontro Internacional de  
Formação de Professores e Estágio  
Curricular Supervisionado

26 a 28 de Novembro de 2019  
Uberlândia e Ituiutaba; Minas Gerais

VII Seminário Institucional do PIBID

I Seminário Institucional da Residência Pedagógica

XIII Seminário de Práticas Educativas do curso de Pedagogia da Faced

# XII EIFORPECS

ANAIS – VOLUME I

**Culturatrix.**  
Publicações Acadêmicas

**Editora chefe**  
Rosa Maria Ferreira da Silva

**Editor assistente**  
Cairo Mohamad Ibrahim Katrib (UFU)

**Conselho Editorial**

Eliane Martins de Freitas (UFG - Regional  
Catalão)

Emília Saraiva Nery (FACEMA)

Euclides Antunes de Medeiros (UFT)

Floriana Rosa da Silva (SRE-MG)

Iara Toscano Correia (UFU)

Helena Maria Ferreira (UFLA)

Luís André Nepomuceno (UNIPAM)

Marcos Antônio de Menezes (UFG)

Maria Clara Tomaz Machado (UFU)

Miguel Rodrigues de Sousa Neto (UFMS)

Olívia Cormineiro (UFT)

Regma Maria dos Santos (UFG – Regional  
Catalão)

Remi Castioni (UnB)

Renato Jales Silva Júnior (UFMS)

Ricardo Vidal Golovaty (IFG)

Simone Aparecida dos Passos (UFU)

Tadeu Pereira dos Santos (UNIR)

**Capa e Projeto Gráfico**

Igor Ferreira

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

---

EI34 EFORPECS: XII Encontro Internacional de Formação de Professores e Estágio Curricular Supervisionado/VII Seminário Institucional do PIBID/I Seminário Institucional da Residência Pedagógica/XIII Seminário de Práticas Educativas do Curso de Pedagogia da FAGED. Anais Eletrônicos, Volume 1. -- Uberlândia : Culturatrix, 2020.  
33p. : il.

ISBN: 978-65-86889-00-0

DOI: 10.4322/978-65-86889-00-0-1

Link: <https://doi.org/10.4322/978-65-86889-00-0-1>

Inclui bibliografia

Formato Digital.

Suporte: PDF e Links online

1. Educação. 2. Formação de Professores. 3. Estágio Curricular Supervisionado. 4. Residência Pedagógica.

CDU: 058

---

**Culturatrix – publicações acadêmicas**

Rua Nordau Gonçalves de Mello, 1116, Santa Mônica.

CEP: 38 408 218. Uberlândia, MG. Tel. (34) 3477 0860/

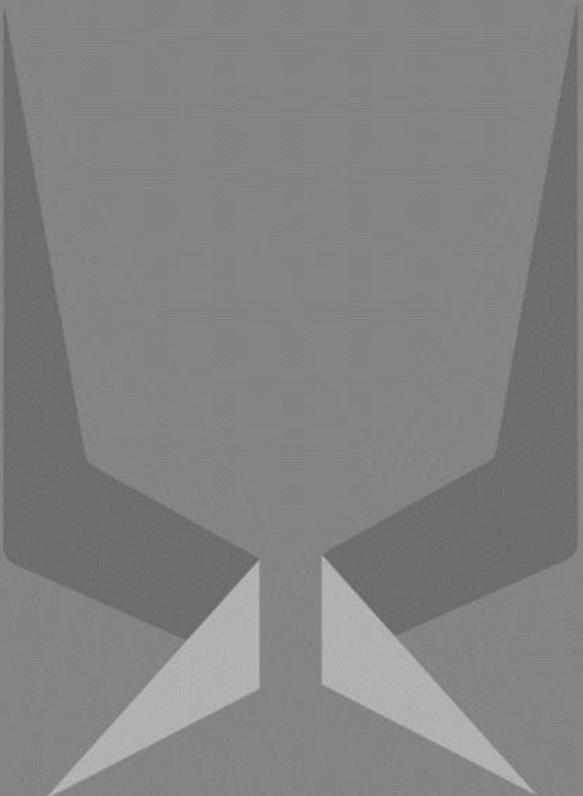
Cel./WatsApp: (34) 9 9766 8930

CNPJ: 26 896 970/0001-00

[www.culturatrix.com](http://www.culturatrix.com) – [contato.culturatrix@gmail.com](mailto:contato.culturatrix@gmail.com)

# Anais

VOLUME I



## XII EIFORPECS

Encontro Internacional de  
Formação de Professores e Estágio  
Curricular Supervisionado

26 a 28 de Novembro de 2019  
Uberlândia e Ituiutaba; Minas Gerais

VII Seminário Institucional do PIBID

I Seminário Institucional da Residência Pedagógica

XIII Seminário de Práticas Educativas do curso de Pedagogia da Faced

## XII EIFORPECS

– XII Encontro Internacional de Formação de Professores e Estágio Curricular Supervisionado –  
26 a 28 nov. 2019 – Uberlândia e Ituiutaba – Minas Gerais

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

### **Reitor**

Prof. Dr. Valder Steffen Júnior

### **Vice-Reitor**

Prof. Dr. Orlando César Mantese

### **Pró-Reitor de graduação**

Prof. Dr. Armindo Quillici Neto

### **Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis**

Prof. Dr. Hélder Eterno Da Silveira

### **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof. Dr. Carlos Henrique De Carvalho

### **Pró-Reitor de Planejamento e Administração**

Prof. Dr. Darizon Alves De Andrade

### **Pró-Reitor de Gestão de Pessoas**

Prof. Dr. Márcio Magno Costa

### **ORGANIZAÇÃO DOS ANAIS**

Astrogildo Fernandes Silva Júnior

Camila Lima Coimbra

Carlos Eduardo Moreira de Araújo

Marcos Flávio Alves Leite

Renata Carmo de Oliveira

Vlademir Marim

### **COMISSÃO ORGANIZADORA DO EVENTO**

#### **Coordenação Colegiada - UFU**

Ariane de Souza Siqueira - UFU

Astrogildo Fernandes Silva Júnior - UFU

Cairo Katrib - UFU

Camila Lima Coimbra (Coordenadora  
Geral) - UFU

Iara Maria Mora Longhini - UFU

Maria Simone Ferraz Pereira - UFU

Renata Carmo de Oliveira – Pibid/UFU

Vlademir Marim – UFU

#### **Coordenação da UFU/Ituiutaba**

José Gonçalves Teixeira Júnior - UFU

Vlademir Marim - UFU

#### **Coordenação - UnB**

Liliane Campos Machado

#### **Coordenação - Unimontes**

Ellen de Cássia Sousa Parrela

Huagner Cardoso da Silva

Janete Aparecida Gomes Zuba

## **Comissões da UFU/Uberlândia**

### **Comissão: Secretária**

Adrielle Teixeira Rosa	Rangel Magno Feitosa Parente
Alessandra Riposati Arantes - UFU	Renata Carmo de Oliveira – Pibid/UFU
Deivid Marcio Marques - UFU	Renata dos Santos Melo
Felipe Cavalcanti Vieira	Rosianne Maria Carvalho Ferreira
Iara Bites Leite Santana	Tarcio Camargos Teixeira
Letícia Ferreira Nicomedes	Viviani Alves de Lima

### **Comissão Patrocínio e Logística**

Antonio Santiago da Silva	Mariana Batista do Nascimento Silva
Cinval Filho dos Reis	Mônica de Faria e Silva
Jane Maria dos Santos Reis	

### **Comissão: Divulgação e atividades culturais**

Cíntia Thais Morato	Rosimeire Gonçalves
---------------------	---------------------

### **Comissão: Infraestrutura**

Marili Peres Junqueira – UFU

### **Comissão: Monitoria**

Aldeci Cacique Calixto	Vanessa Fonseca Gonçalves
Alessandra Pavolin Pissolati Ferreira	Vilma Aparecida de Souza

### **Comissão Científica**

Adevailton Bernardo dos Santos - UFU	Dilma Maria de Mello - UFU
Adriana Auxiliadora Martins - SME	Diva Silva - UFU
Adriana Pastorello – UFU	Dulce Pereira Santos – UNIMONTES
Alda Aparecida Vieira Moura – UNIMONTES	Elisete Maria de Carvalho Mesquita - UFU
Ana Cláudia M. C. Resende Morato - SME	Elizabeth Figueiredo Palma - UNIMONTES
Andréa Longarezi – UFU	Ellen De Cassia Sousa Parrela – UNIMONTES
Angela Aparecida Teles - UFU	Emerson Luiz Gelamo - UFU
Angela Fagna Gomes de Souza - UFU	Fabiana Fiorezi de Marco – UFU
Arlindo José de Souza Júnior – UFU	Francielle Amâncio Pereira - UFU
Aurelino José Ferreira Filho - UFU	Francisco Thiago da Silva - UnB
Benerval Pinheiro Santos - UFU	Georgia Cristina Amitrano - UFU
Carla Cristina Barbosa – UNIMONTES	Geovana Ferreira Melo - UFU
Carlos Eduardo Moreira de Araújo - UFU	Geuvana Viera de Oliveira Maia – UNIMONTES
Cida Satto - UFU	Gislene Alves do Amaral – UFU
Claudia Simone P. S. Quadros – UNIMONTES	Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves - UFU
Cristiane Coppe de Oliveira - UFU	Huagner Cardoso da Silva - UNIMONTES
Daniel Gonçalves Cury – UFU	Iara Vieira Guimarães – UFU
Daniel Mazzaro Vilar de Almeida – UFU	Ireuda da Costa Mourão - UnB
Danielle Ferreira de Souza - UNIMONTES	Ivanise Melo de Souza – UNIMONTES
Dayse Magna Santos Moura – UNIMONTES	Janete Aparecida Gomes Zuba - UNIMONTES
Deividi Marcio Marques - UFU	Joeli Teixeira Antunes - UNIMONTES

José Gonçalves Teixeira Junior – UFU	Marina Ferreira de Souza Antunes – UFU
José Luis Villar Mella – UnB	Marta Emília Jacinto Barbosa – UFU
Juliano Soares Pinheiro - UFU	Mical de Melo Marcelino - UFU
Klívya de Cássia Silva Nunes - UFU	Milton Antônio Auth – UFU
Lailson dos Reis Pereira Lopes - UNIMONTES	Mônica de Faria e Silva - UFU
Lázara Cristina da Silva – UFU	Paula Godoi Arbex - UFU
Leandro Silveira de Araujo - UFU	Paulo Celso Costa Gonçalves – UFU
Leonardo Augusto Couto Finelli – UNIMONTES	Raquel Mello Salimeno de Sá - UFU
Leonardo Silva Alves - UNIMONTES	Regina Ilka Vieira Vasconcelos - UFU
Leonice Matilde Richter – UFU	Rhayan de Carvalho Alves - UNIMONTES
Líliã Neves Goncalves - UFU	Rita Silvana Santana dos Santos – UnB
Liliane Campos Machado – UnB	Roberto Barboza Castanho - UFU
Luciane Ribeiro Dias Gonçalves - UFU	Roberto Valdés Puentes – UFU
Luciano Senna Peres Barbosa - UFU	Rogério Fernando Pires - UFU
Luciene Maria Torino - UFU	Rosana Cássia Rodrigues Andrade - UNIMONTES
Luzimara Silveira Braz Machado - UNIMONTES	Sandro Prado Santos – UFU
Mania Maristane Neves Silveira – UNIMONTES	Sandro Rogério Vargas Ustra - UFU
Marcelo Soares Pereira Silva - UNIMONTES	Sérgio Luiz Miranda - UFU
Marco Antonio Caldeira Neves – UNIMONTES	Sônia Santos - UFU
Marcos Flávio Alves Leite - UFU	Túlio Barbosa - UFU
Marcus Augusto Bronzi - UFU	Valeria Daiane S. Rodrigues – UNIMONTES
Maria Andréa Angelotti Carmo - UFU	Valéria Moreira Rezende - UFU
Maria Beatriz Junqueira Bernardes – UFU	Vânia Aparecida Martins Bernardes – UFU
Maria Irene Miranda – UFU	Vicente de Paulo da Silva - UFU
Maria Lúcia Vannuchi - UFU	Vilma Aparecida de Souza - UFU
Maria Rachel Alves - UNIMONTES	Vilma Campos dos Santos Leite - UFU
Mariana Rafaela Batista Silva Peixoto - UFU	Viviane Rodrigues Alves de Moraes – UFU
Marili Peres Junqueira - UFU	Viviani Alves de Lima - UFU
Wane Elayne Soares Eulálio - UNIMONTES	

#### **Comissões da UFU/Ituiutaba**

##### **Comissão: Secretária**

Cristiane Coppe de Oliveira - UFU  
 Gabriela de Oliveira - UFU  
 Rogério Fernando Pires – UFU

##### **Comissão: Patrocínio**

Klívya de Cássia Silva Nunes - UFU  
 Valéria Moreira Rezende – UFU

##### **Comissão: Divulgação e Atividade Cultural**

Simone Aparecida dos Passos- UFU  
 Roberto Barbosa Castanho - UFU

##### **Comissão: Infraestrutura**

Angela Aparecida Teles - UFU  
 Emerson Luiz Gelamo - UFU

##### **Comissão: Monitoria**

Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves - UFU  
 Sandro Prado Santos - UFU

#### **Comissão da Unimontes**

Danielle Ferreira De Souza - UNIMONTES  
 Elizabete Figueiredo Palma - UNIMONTES

Joeli Teixeira Antunes - UNIMONTES  
 Leonardo Silva Alves - UNIMONTES

Maria Rachel Alves - UNIMONTES

Mary Aparecida de A.Durães UNIMONTES

Wane Elayne Soares Eulálio – UNIMONTES

### **Comissão da UnB**

Francisco Thiago da Silva - UnB

Liliane Campos Machado - UnB

Ireuda da Costa Mourão - UnB

Lívia Freitas Fonseca Borges - UnB

José Luis Villar Mella - UnB

Rita Silvana Santana dos Santos – UnB

### **Monitores Uberlândia**

Ágatha Cristina de Oliveira Matos

Kathleen Suzane Carvalho Alves

Almir José dos Santos Nunes Júnior

Kyara Karolyne Ferreira da Silva

Ana Júlia Alvim Carvalho

Laís Bez Fontana

Angeline Aléxia de Souza

Laíse Aparecida Rocha

Aurélia Pereira Pego

Lara Beatriz Almeida Cardoso

Bruna Rossi Silva

Leonardo Henrique Biazotto

Damaris Martins Matias Prates

Lídia Andrade da Silva

Diego Batista Santana Gomes

Marcela de Fátima Rosa Oliveira

Elliot Amorim Parize

Marco Antônio Peixoto

Fernanda Oliveira Rodrigues

Maria Eduarda Martins Oliveira

Giovanna Tannous de Sousa

Maria Eugênia Rocha de Menezes

Giulia Viana Bariotti

Marina de Mello Bezerra

Guilherme Mendonça Rodrigues

Natália Ferraresi

Igor Borges Pacheco

Pedro Fernandes de Freitas Pitelli

Ilza Maria da Silva Alves

Prisciele Cristina Bottaro de Melo

Isabella Dias de Oliveira

Raquel Ribeiro de Oliveira

Jahdy Andrade de Brito

Realina Maria Ferreira

Jamilka Oliveira Tiano Santos

Roberta Garibalde Clemente

Jefferson Albernaz Resende

Silvia Cristina do Nascimento Pereira

Jovenna Karla Silva Pereira

Tháís Cristina Barbosa

Juliana Antônia Fraga Dos Santos Rodrigues

Thalys Felipe

Karen Jane Santos Silva

Thaynah Yumi Kobayashi

Karen Regina Silva Costa

Vitória Normandia Barra

Karina Rodrigues Santos da Silva

Wallace Alves de Moura

### **Monitores Ituiutaba**

Ana Laura Thezolin	Laís Félix de Andrade
Arthur Monteiro Galhardi	Letícia Araujo Rodrigues
Baltazar Siqueira Macedo	Lorraine Silva Gonçalves
Beatriz Akiria de Assis Quaresma	Lorrayne Vieira Temer
Brenner Ferreir Aquinio	Luiza Soares Féo Castro
Bruna Miranda Martins	Maria Clara Lunardi
Camyla Strack de Oliveira	Maria Eduarda Barbiéri Machado Soares
Edeli Barbosa	Maria Eduarda Tavares de Moraes
Elmo Rodrigues Neto	Mariana Bueno Zandona
Fabício Aparecido Gomes da Silva	Mateus Xavier Teixeira
Fernanda Paula Gomes	Matheus Henrique Nogueira Ribeiro
Gabriel Lupe Rodrigues dos Santos	Milena Martins de Oliveira
Gabriele Nogueira Firmo da Cruz	Murilo Pedreira Souza
Guilherme Expedito de Campos	Rafael Henrique dos Reis
Gustavo Brandão Garcia	Ricardo Ribeiro de Freiras Filho
Jhone Marcelo Ribeiro de Oliveira	Sabrina Coimbra
João Pedro Souza Alves Barro	Sara Aline Azevedo da Silva
Joni Braga	Vitória de Faria Polaquini
Julia Moreira	Wesley Alexander Da Silva
Laira Nayara Machado Sampaio	

# SUMÁRIO

Apresentação	11
Comunicação Oral - Uberlândia	16
Comunicação Oral – Ituiutaba	29
Instruções – como localizar trabalhos	
Instruções – como citar trabalhos	

## | INSTRUÇÕES

### Como localizar trabalhos

Para localizar um trabalho ou autor dentro dos Anais: **use o comando Ctrl+f**, digite parte do título ou nome na guia de busca e dê “enter”. Para fazer o download clique no ícone à direita do título.

### Como citar trabalhos

Para citação dos trabalhos utilize as normas da **ABNT, NBR 6023** para elaboração de referências relativas a trabalhos publicados em Anais de eventos:

#### FORMATO:

AUTOR (es); Título do trabalho. *In:* ENCONTRO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO, 12; 2019, Uberlândia/Ituiutaba. **Anais eletrônicos** – Volume 1. [...]. Uberlândia:Culturatrix, 2020, p.X. Disponível em:  
Link para volume 1. Acesso em: dia mês ano.

#### EXEMPLO:

GEDRAITE, L.S.; COIMBRA, C.L. Quando as cientistas visitam a sala de aula: uma mudança dos olhares. *In:* ENCONTRO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO, 12, 2019, Uberlândia/Ituiutaba. **Anais eletrônicos** – Volume 1. [...]. Uberlândia:Culturatrix, 2020, p.23. Disponível em:  
<https://doi.org/10.4322/978-65-86889-00-0-1>. Acesso em: 12 jun. 2020.

## | APRESENTAÇÃO

O XII Encontro Internacional de Formação de Professores/as e Estágio Curricular Supervisionado - EIFORPECS, com o tema: “O que ela quer da gente é coragem”, homenageia Guimarães Rosa, escritor mineiro que, dentre outras obras escreveu o Grande Sertão Veredas, onde consta tal frase. Assim, Rosa nos acompanha para dar configuração necessária ao evento. Formação de professores e professoras implica em lidar com os seres humanos, com os princípios e as práticas que anunciamos para uma educação de qualidade, socialmente referenciada e visando o lugar da escola pública como a materialização deste espaço-tempo da formação. Por isso que a coragem é uma virtude humana. O conceito é usado para designar o valor, a bravura ou a valentia. A proposição e a realização deste evento, neste cenário, configuram-se como este exercício de valentia.

Outro autor que nos acompanha nesta proposta de evento é Paulo Freire, por diversos escritos em que a coragem também aparece como um saber importante ao/a educador/a progressista.

É por isso que, ao perceber a necessidade de sua competência e de sua permanente atualização o educador e a educadora progressista têm de criar em si mesmos a virtude ou a qualidade da coragem. A coragem de lutar por salários menos imorais e por condições menos desfavoráveis ao cumprimento de sua tarefa. (FREIRE, 2001, p. 28).

Formação implica profissão que implica valorização. “O que importa, na formação docente, não é a repetição mecânica do gesto, este ou aquele, mas a compreensão do valor dos sentimentos, das emoções, do desejo, da insegurança a ser superada pela segurança, do medo que, ao ser ‘educado’, vai gerando a coragem” (FREIRE, 1996, p. 20).

São vários os parceiros deste evento, mas três Instituições Públicas de Ensino Superior constituem, com coragem, a rede para a realização do mesmo, são elas: Universidade Federal de Uberlândia – UFU, Universidade de Brasília - UnB e Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes.

A iniciativa de criação do evento surge em 2006, por meio do Departamento e Estágios e Práticas Escolares do Centro de Ciências Humanas da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes quando percebeu a necessidade de um espaço para discussão e interlocução sobre a formação do professor e da professora e do estágio curricular.

Inicialmente era um evento interinstitucional (regional/local) e denominava-se Encontro Institucional de Prática de Ensino e Estágios Curriculares Supervisionado - EIPECS, o evento foi reeditado com denominação até a nona edição. Na nona edição o evento assume a condição de um evento nacional, passando a se denominar Encontro Nacional de Formação de Professores e Estágio Curricular Supervisionado –Enfopecs. Nessa edição ganha a categoria de nacional e oficializa em seu nome a formação de professores/as.

Na décima edição o departamento responsável na Unimontes, deliberou por torná-lo um evento itinerante entre universidades brasileiras. A primeira instituição convidada para sediar o evento foi a Faculdade de Educação da Universidade de Brasília, que prontamente aceitou sediar e coordenar a décima primeira edição do evento com o compromisso assumido de torná-lo um evento internacional no ano de 2018.

O evento passa, a partir dessa edição, a denominar-se Encontro Internacional de Formação de Professores e Estágio Curricular Supervisionado – EIFORPECS. Ao final do evento, em 2018, a Comissão Organizadora anunciou a sua realização, em 2019, na Universidade Federal de Uberlândia. Os professores e professoras que lá estavam do Núcleo de Estágio Supervisionado e Práticas Educativas (Nespe) da Faculdade de Educação, assumiram este compromisso.

Ao assumir este compromisso, o Nespe convidou outros tantos parceiros que precisamos nomear: a Faculdade de Educação, o Fórum de Licenciaturas, a Pró-reitoria de Graduação, a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, a Pró-reitoria de Planejamento, a Pró-reitoria de Extensão e Cultura, a Escola de Educação Básica – Eseba, a Fundação de Apoio Universitário – FAU e o Instituto Federal do Triângulo Mineiro – IFTM.

O EIFORPECS mobiliza, ao longo de sua história, a participação de professores e professoras, pesquisadores e pesquisadoras e estudantes. O evento busca estabelecer intercâmbios com outras universidades, instituições de ensino e pesquisa de graduação e pós-graduação, públicas e privadas, e com pesquisadores nacionais e internacionais.

Com essa perspectiva integradora o evento apresenta algumas potencialidades entre elas destacamos: a possibilidade de criar redes para viabilizar a produção do conhecimento em bases epistemológicas diversas, o que demanda a mobilização de saberes; a disseminação de saberes e práticas inovadoras para a formação de professores/as e para o estágio curricular supervisionado.

Este evento é uma oportunidade de reunir resultados de pesquisa, divulgar práticas inovadoras, apresentar materiais e estratégias metodológicas, problematizar importantes questões da docência e consolidar o projeto de Estágio Curricular Supervisionado das licenciaturas como momento privilegiado da formação profissional do professor e da professora da Educação Básica e Superior.

A novidade desta 12ª edição do EIFORPECS na UFU, contou com outros eventos que tem a mesma temática: o 7º Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência- Pibid, o 1º Seminário da Residência Pedagógica e 13º Seminário de Prática Educativa do Curso de Pedagogia da Faced. Todos estes eventos também agregaram à pauta do EIFORPECS, pois em sua essência discutem a formação docente.

Foram 1.188 inscritos, 864 pagantes. Optamos por fazer o XII EIFORPECS simultaneamente no Campus Santa Mônica, em Uberlândia e no Campus Pontal, em Ituiutaba, onde estão abrigados a maioria de nossos Cursos de Licenciatura. Foram 6 eixos temáticos que organizaram os temas das 8 mesas redondas com mais de 40 pessoas internas e externas convidadas. Foram 24 sessões de Comunicação Oral e 30 Rodas de conversa em 2 dias. Nestes momentos de compartilhamento, tivemos 422 Trabalhos enviados para Uberlândia e 124 Trabalhos enviados para Ituiutaba. Para dar dinamismo ao evento em seus intervalos, contamos com a Feira de Artesanato e a Feira Agroecológica. Tivemos lançamento de Livros e o Lançamento do Observatório do Ensino de História e Geografia (GEPEG). Um evento, em sua essência, acolhedor e múltiplo.

Todo o trabalho da Comissão Organizadora foi feito para que o XII EIFORPECS e outros promovessem o diálogo necessário entre a universidade e as redes (municipal, estadual, federal e privada) de Educação básica. Nosso desafio foi o de criar espaços que promovessem uma parceria efetiva entre as pessoas que formam e fazem a docência na Educação Básica.

Por isso e com isso, nossa coragem foi maior do que podíamos imaginar existir e isso, temos a certeza, só foi possível porque somos um coletivo de pessoas dispostas a transformar esta sociedade. Transformar a educação e transformar a formação de professores e professoras e o estágio, como espaço fundamental para esta formação profissional.

Fazendo um trocadilho com o autor que é o fio dessa história que estamos construindo juntos, é importante reforçar que nossa escolha de Guimarães Rosa como homenageado, deve-se ao fato de que "o correr da vida embrulha tudo. (porque) A vida é

assim: esquenta e esfria, aperta e daí afrouxa, sossega e depois desinquieta. O que ela quer da gente é coragem." e os tempos sombrios que vivemos são para aqueles e aquelas que se talharam na dureza das margens e dos sertões que fazem cada um e cada uma de nós entender e enfrentar que: "viver é muito perigoso."

Realizar o XII EIFORPECS e outros em uma instituição pública que é de todos e todas nos faz entender, tanto quanto a obra de Guimarães Rosa, que "quem desconfia fica sábio." E que "o homem nasceu para aprender tanto quanto a vida lhe permita."

Reforçamos que, em eventos como este, para além do que é acadêmico/científico (nós produzimos ciência) é evidente que os olhares, os abraços, os conflitos, as conversas, o conhecido e o desconhecido revelam que "o que tem de ser, tem muita força.". E a nossa força é a nossa coragem, nossa coragem é o tempo que dedicamos às pessoas, nossa coragem é o tempo que nos dedicamos à pesquisa, nossa coragem é a caminhada feita de trajetórias diferentes que trouxeram cada um e cada uma de nós até aqui, nossa coragem é a resistência feita de civilizações e de mundos diferentes que coexistem, nossa coragem é a perseverança que nos move rumo a fazer de cada momento aqui "um rasgar-se e um remendar-se".

A apresentação de trabalhos aconteceu sob duas formas: COMUNICAÇÃO ORAL e RODAS DE CONVERSA. Nas sessões de Comunicação Oral, tivemos os trabalhos inscritos nas modalidades de Artigo Científico e de Relato de Experiência. Nas Rodas de Conversa, apenas trabalhos na modalidade de Resumo Expandido. Por isso, os Anais estão organizados com as Comunicações Oraís apresentadas em Uberlândia e de Ituiutaba, bem como as Rodas de Conversa, com os trabalhos apresentados também em Uberlândia e Ituiutaba.

Imbuídos deste objetivo, coletivo, convidamos a todas e todos a aproveitarem a leitura dos **Anais do XII EIFORPECS**, aproveitarem a troca, aproveitarem o espaço e o tempo a que destinamos a nos remendarmos, coletivamente, por meio do registro destes Trabalhos.

Desejamos uma leitura corajosa!

Com nosso reconhecimento e agradecimento,

Organizadores/a

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Política e educação**: ensaios. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2001. 119 p.

ROSA, João Guimarães. **Primeiras estórias**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

\_\_\_\_\_. **Sagarana**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

\_\_\_\_\_. **Grande Sertão**: veredas. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

## COMUNICAÇÃO ORAL – UBERLÂNDIA

Experiências do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

*Rosemaria Alves Pereira Dutra; Adevailton Bernardo Dos Santos; Flávio Antônio Martins*



As influências da avaliação externa nas escolas do campo e a experiência formativa com gestores/as

*Adriana Auxiliadora Martins; Olenir Maria Mendes*



Relação escola-família: conflitos sobre diversidade

*Caroline Rodrigues Lopes; Adriana Pastorello Buim Arena*



Descoberta do texto: ferramenta pedagógica para o ensino da leitura

*João Pedro Santana Valadares; Lindinalva Ferreira De Souza; Lorrainy Cristhiny Rodrigues Alves; Adriana Pastorello Buim Arena*



O NEAB, o Estágio Supervisionado e o PIBID: reflexões sobre questões étnico-raciais na formação docente em geografia

*Aluê Gomes da Silva; Adriany de Ávila Melo Sampaio*



Projeto integrado de pesquisa e prática pedagógica - PIPE: uma proposta de discussão étnico-racial na formação docente em geografia

*Aluê Gomes da Silva; Adriany de Ávila Melo Sampaio*



Formação inicial e continuada de professores em Geografia: breve relato a partir da experiência no PIBID

*Pedro Henrique Maia de Carvalho; Adriany de Ávila Melo Sampaio*



Projeto de leitura e desenho a partir de reportagens: experiência do Estágio Supervisionado em Geografia no Ensino Fundamental II

*Ana Flávia Borges de Oliveira; Adriany de Ávila Melo Sampaio*



A lei 10.639/03 e os desafios na formação do professor de Geografia: uma reflexão teórica

*Hellen Cristine da Silva Costa; Adriany de Ávila Melo Sampaio*



Relato de experiência: Estágio Supervisionado II

*Aluê Gomes da Silva; Adriany de Ávila Melo Sampaio*



Educação patrimonial e ensino de História: contribuições do espaço escolar para a valorização de múltiplas memórias

*Ágatha Cristina de Oliveira Matos; Aléxia Pádua Franco*



A importância do estágio supervisionado na residência pedagógica

*Alessandra Regina Dos Reis Silva; Arthur Lincoln Nunes Araújo*



A reflexão do professor de ensino médio de física ao receber residentes do curso de licenciatura em física

*Daiana Aparecida Ramos; Alessandra Riposati Arantes*



A educação física escolar na concepção dos alunos/as do ensino médio de uma escola pública de Uberlândia-MG

*Aline Cristina Simão de Oliveira; Debora Ferreira Jacinto; Prof. Dr. Vagner Matias do Prado; Profª. Dra. Sônia Bertoni*



Residência pedagógica: a vivência da práxis na educação infantil

*Aline De Sousa; Maria Emília Gonzaga De Souza*



Autismo e formação de professores de ciências: levantamento bibliográfico em teses e dissertações

*Aline dos Anjos Davi Borges; Sandro Rogério Vargas Ustra*



O PIBID como ferramenta de diagnóstico socioeconômico escolar: dois casos de escolas públicas da cidade de Uberlândia – MG

*Álvaro Almeida Rodrigues; Guilherme Fernando Schnekenberg*



Educação ambiental: a construção de uma horta agroecológica como potencialidade de conexão com a natureza

*Amanda Alves Torquette; Bruna Caroline de Souza Cintra; Caroline Rodrigues Lopes*



Base nacional comum curricular: política de regulação curricular?

*Amanda Cristina Gomes; Maria Simone Ferraz Pereira*



O programa institucional de bolsas de iniciação à docência e a residência/ pedagógica na formação de professores: considerações na área de Geografia

*Laura Duarte; Amanda Silva Almeida*



O uso da música aplicado em sala de aula: um relato de experiência a partir de "muros e grades" - Engenheiros do Hawaii no ensino de Geografia

*Amanda Silva Almeida*



Ana Rímoli de Faria Dória: formação de professores e educação de surdos no INES - 1951 a 1961

*Ana Beatriz da Silva Duarte; Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro*



Alunos, além do que se vê, mais do que Uberlândia pode contar

*Bruno Nogueira Cesario; Anna Luíza Rodrigues Félix*



Formação contínua: as implicações à sua realização no contexto de trabalho

*Anair Araújo de Freitas Silva*



Programa de residência pedagógica de um curso de Ciências Biológicas:  
desafios e evoluções de práticas de ensino

*Analu Egydio dos Santos; Andréa Cristina Tomazelli; Marlene De Cássia Trivellato Ferreira;  
Dâmaris Simon Camelo Borges*



A interação universidade-escola na formação docente: uma experiência em  
História

*Anderson Aparecido Gonçalves de Oliveira; Maria Andréa Angelotti Carmo*



A interdisciplinaridade em prática: "aulões" colaborativos sob nova uma  
perspectiva

*Anderson Aparecido Gonçalves de Oliveira; Flávio Antônio Martins*



Contação de histórias no campo do estágio

*Andréa Costa de Andrade Sousa; Francisca Augusta Calil E. Sousa*



Escola de muitas realidades: uma observação sobre a educação escolar em  
diferentes regiões da mesma cidade

*Andréa Cristina Orozino*



A extensão como prática formativa por meio de oficinas temáticas em  
matemática

*Éderson de Oliveira Passos; Angela Cristina dos Santos*



Desenvolvimento do mindset de crescimento no ensino da ciência geográfica:  
uma experiência metodológica

*Igor Borges Pacheco; Angela Fagna Gomes de Souza; Maria Luiza Ferreira*



As valências do profissional formador

*Thalys Felipe; Ariane de Souza Siqueira*



O estágio curricular supervisionado na formação dos professores de história:  
contribuições do pensamento descolonial

*Astrogildo Fernandes da Silva Júnior*



As preferências de aprendizagem dos estudantes: saberes docentes do estágio  
supervisionado?

*Ezequias Cardozo da Cunha Junior; Viviane Rodrigues Alves de Moraes;  
Keyme Gomes Lourenço; Augusto Helberty Silva*



Roda de conversa com o ensino médio: discutindo a importância Amazônia

*Augusto Helberty Silva; Larissa Da Silva Zanatto; Marcela Cristina da Silva;  
Saemi de Souza Hayashida*



A organização curricular no bloco inicial de alfabetização do distrito federal: caminhos para um currículo emancipador

*Aurênio Pereira da Silva; Francisco Thiago da Silva*



Formação docente, os caminhos apontados pelas políticas públicas

*Ana Bolena Escobar; Bárbara Akemi Sato; Kalinka Ribeiro Aragão De Melo  
Nilvânia Cardoso Almeida*



Contribuições da experiência no programa institucional de bolsas de iniciação à docência (PIBID): o planejamento participativo em aulas de Educação Física no Ensino Médio

*Beatriz Bezerra de Menezes; Marina Ferreira de Souza Antunes; Gislene Alves do Amaral*



Diálogos possíveis: professores, residentes e estrutura escolar

*Beatriz Cristina Gonçalves; Lenon Henrique Cardoso*



A pesquisa histórica na educação básica: a residência pedagógica através do projeto oficina de pesquisa

*Beatriz Martins de Oliveira; Julia Miranda Macedo;  
Márcio José Ribeiro da Silva Filho*



"Oficina de percussão": uma possibilidade do fazer musical coletivo na escola

*Daniel Coltro Belzer; Gustavo Jacomett Floro Silva; João Pedro Rezende Andrade  
Líliá Neves Gonçalves*



A afetividade em prática: uma pitada potencializadora no processo ensino-aprendizagem

*Fernanda Oliveira Rodrigues; Rodrigo Pereira Silva; Fernanda Helena Nogueira Ferreira*



A amorosidade no cotidiano de professoras-historiadoras em formação: a prática do olhar atento

*Nathália Santos Ferreira; Isadora Bueno Silva*



A construção performativa das identidades de sexo/gênero na educação infantil

*Luísa Pereira Ribeiro; Maria Lúcia Vannuchi*



A cultura africana no ensino de História: em tempo de descolonizar

*Jaqueline Peixoto Vieira da Silva*



A educação ambiental em Minas Gerais: uma análise a partir dos portais da SEE-MG

*Bruna Caroline de Souza Cintra; Caroline Rodrigues Lopes; Aléxia Pádua Franco*



A educação ambiental numa perspectiva freiriana: o lixo urbano

*Juliana Silva de Melo; Jeferson Batista Junio*



A educação no contexto do sistema capitalista: influências na prática docente de Educação Física

*Debora Ferreira Jacinto; Marina Ferreira de Souza Antunes*



A escrita de si como possibilidade de uma práxis docente

*Thayne Garcia Silva; Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende*



A fabulação como metodologia no ensino de Ciências a partir da pesquisa narrativa

*Paula Vicente Marcelino; Jamilka Oliveira Tiano Santos*



A formação dos professores de alunos com necessidades educativas especiais no ensino regular de Jacutinga-MG

*Luiz Felipe Bairral Fonseca*



A inclusão nas escolas técnicas do distrito federal a partir da análise dos projetos político-pedagógicos

*Wesley Pereira da Silva; Lays Batista Martins Leite; Gerson De Souza Mól*



A música na vida cotidiana: um estudo com alunos do Ensino Médio de uma escola de educação básica de Uberlândia-MG

*Bruno Gustavo Damasceno Costa; Déborah Dias Gonçalves; Felipe Donizetti De Melo Silveira; Lilia Neves Gonçalves*



A necessária parceria entre educação superior e educação básica: o PIBID na escola

*Elisete Maria de Carvalho Mesquita; Walleska Bernardino Silva*



A prática da meditação com crianças do ensino básico com e sem deficiência: inspirar, expirar... Aprender e transformar

*Sônia Bertoni*



A produção textual a partir da escuta da leitura: um estudo de caso de uma criança do 2º período, da Educação Infantil

*Geuvana Vieira de Oliveira Maia*



A relação do menino com a voz: uma reflexão sobre gênero, música e voz no contexto da escola de educação básica

*Bruno Caldeira*



A residência pedagógica no curso de Pedagogia - UnB: contribuições e desafios

*Larissa Soares Nogueira; Maria Emília Gonzaga De Souza*



A sala de aula: docência em formação

*Tamyris Cristina De Castro*



A temática indígena nas aulas de História: contribuições do Estágio Curricular Supervisionado para ampliar perspectivas em um mundo multicultural

*Tássita De Assis Moreira*



Apontamentos acerca de brinquedos e brincadeiras e a relação desses com o gênero na infância

*Camila Alves Macedo; Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende*



As contribuições do PIBID em uma escola municipal de Uberlândia-MG

*Marta Emidio Pereira; Zilé Aparecida Carvalho Silva; Raquel Mello Salimeno de Sá*



As políticas institucionais de formação continuada para os professores bacharéis em dez anos de existência dos Institutos Federais

*Josenilda de Souza Silva; Maria Célia Borges*



Atividade PIBID sobre o mês da visibilidade LGBTQ+: o relato de uma experiência

*Mariana Gonçalves Alvim Rocha*



Autobiografia: sonhos e utopias em conflito

*Camila Lima Coimbra*



Construções lúdicas de bonecas (os) na perspectiva do corpo e gênero

*Lídia Andrade da Silva; Elenita Pinheiro De Queiroz Silva*



Diálogos sobre a escola para crianças pequenas: um estudo desenvolvido a partir do Estágio Supervisionado

*Camila Ramos Barreto; Fernanda Duarte Araújo Silva*



Discentes do Ensino Médio da rede estadual de Uberlândia-MG um estudo sociológico quantitativo

*Gustavo Gabaldo Grama de Barros Silva; Cristiane A. Fernandes da Silva; Marili Peres Junqueira*



Do Estágio Supervisionado em espaços escolares às escolas de Educação Básica de Uberlândia: o percurso do espetáculo O dia de Alan

*Thiago Henrique Fernandes Coelho*



Do pontilhado ao desenho livre: as contribuições dos cursos de Pedagogia para a documentação pedagógica na Educação Infantil

*Thais Coutinho de Souza Silva; Iara Vieira Guimarães*



Educação a distância: um olhar sobre a formação de professores no curso de Pedagogia da Universidade Aberta do Brasil/Unimontes

*Ivanise Melo de Souza; Guiomar Damásio Silva dos Reis; Elane Bernarda Madureira Lopes*



Educação de jovens e adultos: perspectivas e percepções

*Isabel Cecília Honório Wathier; Caroline Rodrigues Lopes*



Educação financeira e formação de professores: análise de pesquisas desenvolvidas na pós-graduação

*Nathália Martins Ferreira; Sandro Rogério Vargas Ustra; Tatiane Daby De Fatima Faria Borges*



Educação hospitalar: vivência teórico-prática

*Lana Teixeira Silva; Maria Emília Gonzaga*



Ensino e inclusão em uma escola municipal da cidade de Uberlândia com atendimento educacional especializado - AEE: perspectivas e análises de bolsistas do Programa Institucional de Bolsas e Iniciação à Docência – PIBID

*Maria Clara Martins de Oliveira; Flávia Monize Ferreira dos Santos; Angela Fagna Gomes De Souza; Maria Luiza Ferreira*



Entre pesquisas e teorias: pensar a prática na formação de professores como superação do discurso niilista no desenvolvimento profissional docente

*Mauro José de Souza; Warley Carlos de Souza; Regina Silva Bonfim*



Estágio Supervisionado de português como língua estrangeira: português nível básico para haitianos

*Prisciele Cristina Bottaro de Melo; Marli Cardoso dos Santos*



Estágio Supervisionado: tempo e espaço de aprendizagem da práxis

*Isabella de Queiroz Borges; Vilma Aparecida de Souza*



Experiências de estágio: globalização e ensino geográfico lúdico

*Daniele Cristina Silva Vieira; Maria Julia Souza Leite; Raissa Pereira da Silva  
Dulce Pereira dos Santos*



Experiências escolares de formação e o ensino humanizador: ensino de História na formação dos indivíduos sociais

*Caroline Nogueira Haas*



Extensão, ensino e pesquisa em Educação Física com pessoas com deficiência na Universidade Federal de Uberlândia

*Nayara Gonçalves Silva; Solange Rodovalho de Lima*



Formação docente presente nos livros didáticos: um olhar por meio da Taxonomia de Bloom na Educação Financeira

*Maxwell Gomes da Silva; Vlademir Marim*



Formação inicial do docente: a experiência de residência pedagógica em um centro universitário do interior de São Paulo

*Marlene de Cássia Trivellato Ferreira; Dâmaris Simon Camelo Borges;  
Andréa Cristina Tomazelli; Analu Egydio dos Santos*



Formação inicial em Educação Física em um projeto de ensino de graduação com o público alvo da Educação Especial na Educação Básica

*Solange Rodovalho de Lima; Leandro Rezende*



Formação profissional: as condições do trabalho docente e as dificuldades para a realização do processo ensino aprendizagem

*Sandra Gramilich Pedroso*



Fórum de licenciaturas como espaço de interlocução e reflexão: o estágio no desenvolvimento profissional docente

*Mauro José de Souza; Marilene Marzari*



Gameificação e metodologia ativa: o uso do Sim City como ferramenta de aprendizagem no ensino da Geografia

*Caio Carvalho Santos; Carlos Daniel Rodrigues de Oliveira; João Vitor Ferreira Fernandes;  
Rahyan de Carvalho Alves*



Gosto musical de alunos do ensino médio: ouvindo a diversidade de suas experiências

*Bruno Caldeira; Lilia Neves Gonçalves; Quézia Damares da Silva*



Inclusão e acessibilidade em perspectiva no ambiente escolar: conexão PIBID História

*Aleska Trindade Lima; Maria Eduarda de Moraes Belotti*



Iniciação científica júnior: uma proposta transdisciplinar na perspectiva CTSA

*Jeferson Junio Batista Silva; Juliana Silva de Melo*



Jogo de tabuleiro para aula lúdica

*Samoel Guedes; Lidiane Aparecida Alves; Maria Beatriz Junqueira*



Labirintos de uma aula que "não deu certo": caminhos possíveis para uma educação estética

*Camila Ruth de Moraes; Vilma Campos dos Santos Leite; Paulina Maria Caon*



Memórias e narrativas das equipes do PIBID e residência pedagógica no curso de Teatro da Universidade Federal de Uberlândia

*Vilma Campos*



Metodologias assistivas para alunos com baixa visão: caminhos para inclusão?

*Viviane Rodrigues Alves de Moraes; Anelise Pereira Patim*



Mobile learning: contribuições para o estudo de funções na formação do professor de Matemática

*Emerson Santos Teixeira; Vlademir Marim*



Música infantil, mídia e educação: o fenômeno cultural da "galinha pintadinha"

*Samuel Alexandre Alves De Lima*



O "estar lá" no espaço escolar: a importância da observação na formação do docente de Sociologia no Ensino Médio

*Guilherme Fernando Schneckenberg; Marcela Ferreira da Silva; Rafaela Rodrigues Soares*



O aluno protagonista na aula de música

*Felipe Barreto de Araújo*



O audiovisual como metodologia alternativa: resultado e reflexões

*Gustavo Henrique De Lima Ribeiro; Gustavo Francisco Galvão de França; Mayza De Carvalho Faustino*



O ensino, a pesquisa e a extensão no estágio supervisionado em artes visuais

*Raquel Mello Salimeno de Sá; Cleiton Custódio Ferreira; Cléo Custódio Ferreira; Henrique José Pareja Filho*



O estágio obrigatório: cartografando experiências...tecendo uma rede

*Maria Das Graças C. da S. M. G. Pinto*



O papel do artista-docente em formação na escola municipal Prof. Sérgio de Oliveira Marquez

*Carla Beatriz da Silva; Rafaela Mayumi Yamamoto de Matos; Neibe Leane da Silva Vilma Campos dos Santos Leite*



O papel do professor da sala de recursos na coordenação pedagógica: espaço de formação continuada ou de avisos burocráticos?

*Laércio Ferreira dos Santos*



O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) e suas implicações no processo de ensino aprendizagem no espaço escolar

*Victória Caroline Vidal; Carlos Daniel Rodrigues de Oliveira; Bruna França Oliveira Carla Milena de Moura Laurentino; Rahyan de Carvalho Alves*



O urbano e a História: como os estudantes veem a cidade e interagem com ela

*João Victor Francisco Pereira Mendes; Vinicius Rodrigo de Souza Couto Faria*



O uso da fonte literária no ensino de História

*Kathleen Loureiro Santana dos Reis; Mateus Ribeiro de Sant'Ana*



O uso das histórias em quadrinhos como produção artística extraclasse nos projetos da consciência negra

*Lorena Gabrielle; Maria Carolina Vieira de Paiva*



O uso do mapa conceitual para o ensino de História: uma experiência no Estágio Curricular Supervisionado

*Victor Ridel Juzwiak*



Os diálogos entre universidade e ensino básico

*Bianca Cechinel; Gabriel Grace de Alcântara; Neibe Leane; Vilma Campos*



Os jogos lúdicos no ensino de Química e os 150 anos da tabela periódica

*Rafael Glênio dos Santos Pereira; Lorena Fragola; Jeanderson Martins de Alcantara Barbosa; Viviani Alves de Lima*



Os significados apresentados por professores alfabetizadores da rede municipal de Montes Claros ao curso de formação desenvolvido pelo CEALE

*Bernarda Elane Madureira Lopes; Ivanise Melo; Guiomar Damásio Silva Reis*



Os sujeitos da EJA: trajetórias coletivas e individuais

*Gabriel Ribeiro Fajardo; Jennifer Matias Santiago; Mariana José de Deus; Lúrian Kézia Santos e Freitas*



Panorama das políticas de avaliação em larga escala na educação brasileira: limites e perspectivas

*Nathália Ribeiro de Faria Azambuja; Maria Simone Ferraz Pereira*



PIBID, universidade, escola e a formação de professores de Música

*Líliã Neves Gonçalves; Maria Cristina Lemes de Souza Costa; Renata Ribeiro Silva*



Potências da utilização da Filosofia da Ciência na prática docente

*Keyme Gomes Lourenço; Ezequias Cardozo da Cunha Junior*



Prática na sala de aula: experiência de Estágio Supervisionado

*Elisa Faria de Oliveira*



Práticas educativas no ensino híbrido: ambientação, engajamento e autonomia no processo formativo

*Cláudia Helena da Cruz; Jane Maria dos Santos Reis; Cinval dos Santos Reis*



Projeto Peirópolis: uma viagem pelo paleolítico

*Matheus Martins Marques Ferreira; Stiven James Pires de Moura; Tatiana Silva Esteves; Vitória Maria Novais de Oliveira*



Quando as cientistas visitam a sala de aula: uma mudança dos olhares

*Leonardo dos Santos Gedraite; Camila Lima Coimbra*



Racismo, futebol e história: uma oficina sobre resistência

*Luis Otávio Canevazzi de Freitas; Maria Gabriela Santos Oliverio; Pedro Henrique Rodrigues de Barros*



Reflexão sobre a docência em diferentes anos de ensino

*Tayna Tamires Aparecida Borges; Igor Fernandes Borges Calado; Mayara Cristina de Freitas Gonçalves; Marina Ferreira de Souza Antunes*



Relato de experiência de uma intervenção pedagógica como atividade de formação inicial docente para estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) de uma escola pública de Uberlândia (MG)

*Fernanda Queiroz de Carvalho; Rachel Silva Araújo; Ariádine Cristine de Almeida*



Representações sociais: uma imersão no universo escolar

*Hênya Souza Martins Silva; Marcones Soares Ferreira; Núbia Tortelli Mendonça*



Ser professora de crianças 0 a 3 anos: o protagonismo infantil como elemento constitutivo da prática pedagógica

*Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende; Thayne Garcia Silva*



Sob as vozes das licenciaturas: um relato de experiência da parceria entre a história e pedagogia sobre o processo de incluir

*Gabriella Carvalho Motta; Rochele Karine Marques Garibaldi*



Teatro- nosso lugar de fala. Oficinas de teatro

*Rafael Roberto Barbosa*



Teoria & prática, reflexões do ensino na perspectiva formativa da Residência Pedagógica e Estágio Supervisionado, na Escola Estadual João Rezende, em Uberlândia/MG

*João Augusto Barbosa Guimarães; Izabela Figueiredo Josué; Eduardo Pereira da Silva*



TICs e metodologias ativas: uma abordagem reflexiva no Ensino Fundamental II

*Pablo Oliveira Souza; Maria Luiza Gontijo F. de Lima; Julia Beralde Gonçalves; Sônia Alves Dantas*



Trabalho de campo na terra de Guimarães Rosa, Cordisburgo-MG: um olhar geográfico

*Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues*



Trânsitos poéticos: descobrindo o bioma do cerrado

*Renata Aparecida Cândido de Oliveira Santos; Rafaela Celestina Zanette*



Universidade e escola: em busca da formação crítico-reflexiva de professores no Estágio Supervisionado

*Francielle Amâncio Pereira; João Carlos de Oliveira*



Uno da tabela periódica: criação de um jogo didático para o ensino de Química

*Lais Aparecida Rodrigues de Souza; Maria Fabiula Dias; Viviani Alves de Lima*



Uso de metodologias de aprendizagem significativa na divulgação científica de plantas alimentícias não convencionais (PANC)

*Keyme Gomes Lourenço; Ezequias Cardozo da Cunha Junior; João Pedro Santos Pereira; Vanessa de Oliveira Rocha*



Uso do Rap para abordagem de temas histórico-geográficos: relato de experiência do projeto "rap na geo" no PIBID interdisciplinar geografia/história

*Lorrayne Lima dos Santos; Lidiane Aparecida Alves; Maria Beatriz Junqueira Bernardes*



Vivenciando a realidade de um programa de extensão em interface com o ensino e a pesquisa na área da Educação Física adaptada

*Nayara Gonçalves Silva; Solange Rodovalho de Lima*



Vivências escolares: um olhar acerca da inclusão de alunos no Ensino Infantil Regular

*Luiz Felipe Bairral Fonseca; Hugo Sanchez Souza*



O ensino da Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: saberes teóricos e práticos para alunos com Síndrome de Down

*Mônica de Faria e Silva; Guilherme Saramago de Oliveira*



Residência Pedagógica e nosso quintal roxo: as reflexões e abordagens em diferentes espaços do fazer teatral

*Ana Vitória Nogueira Mattar Manso; Júlia Leão Souza.*



A Educação quer da gente é amor

*Halan Vieira; Vilma Campos dos Santos Leite; Daiane Aparecida Costa*



## COMUNICAÇÃO ORAL – ITUIUTABA

Canonização e escolarização da literatura: a influência da COMVEST

*Murilo Pedreira Souza*



A importância de ações sociais nas escolas públicas brasileiras

*Olymata Ndiaye; Drible Núbia; Roberto Barboza Castanho*



Considerações e enfrentamentos no uso de recursos tecnológicos na sala de aula: multiculturalismo e educação de jovens e adultos

*Josilvanda dias de Oliveira*



Um apêndice na história do Brasil? Percepções dos secundaristas sobre o papel do indígena na contemporaneidade

*Vinícius Passos Paulucci; Wesley da Silva Martins*



O impacto do programa residência pedagógica na visão de uma residente: relato de experiência com base nas ações vivenciadas

*Bianca Angélica da Silva; José Gonçalves Teixeira Júnior*



Análise de uma atividade de modelagem matemática: implicações ao desenvolvimento do pensamento algébrico

*Mara Kessler Ustra; Sandro Rogério Vargas Ustra*



Prática inclusiva: uma ação da residência pedagógica no ensino de Ciências

*Michelle Godoi Cardoso; Luiza Martins da Silva; Vanessa Marques Agreli; Dalila de Souza Ferreira; Emerson Luiz Gelamo*



Metodologias ativas: sua ausência na formação docente

*Ana Paula Romero Bacfri*



Uma proposta de modelação matemática aplicada ao método de irrigação por aspersão

*Renê Aparecido Santos; Rogério Fernando Pires*



A educação infantil e a organização dos espaços para o brincar: uma experiência no Estágio Supervisionado

*Marina Muniz Monteiro de Barros Soares; Mara Ferreira Silva Santos; Fernanda Duarte Araújo Silva*



O tema transversal Saúde na formação inicial em Matemática e Biologia

*Viviane de Andrade Vieira Almeida; Cristiane Coppe de Oliveira*



Divulgação científica nos ciclos básicos da educação: experiências exitosas de professores e suas reflexões

*Carlos Alberto Travessa Junior; Luciana Karen Calábria*



Atenção básica em saúde do idoso: um espaço não formal de educação e formação docente

*Ana Karen Costa Silva; Ériks Oliveira Silva; Alexandre Azenha Alves de Rezende; Luciana Karen Calábria*



A sutil arte extraída do barro: uma proposta de Intervenção no Estágio Supervisionado

*Matheus Alfaiate Borges; Mateus Duarte Segismundo; Roberto Barboza Castanho*



Estágio curricular na Escola Estadual Governador Israel Pinheiro: contextualização do ambiente escolar e as teorias de migração sob a perspectiva da ciência Geografia

*Paula Cristina Inácio; Arthur Viegas Soares*



Importância do Estágio Supervisionado na percepção dos licenciandos em Ciências Biológicas

*Marília Beatriz Ferreira Abdulmassih*



Relato de experiência: oficina aprendendo sobre os povos indígenas "brasileiros"

*André Luiz Bueno Silva; Paulo Vitor José de Lima; Luciana Domingues Chaves; Clóvis Salgado; Dr. Roberto; Barboza Castanho*



Estágio Supervisionado em gestão escolar: em foco o princípio da gestão democrática

*Marina Muniz Monteiro de Barros Soares; Mara Ferreira Silva; Vilma Aparecida de Souza*



O que as queimadas na Amazônia têm a ver com as aulas de Química? Um relato de experiência

*Suelen Freitas Mendes; Bianca Angélica da Silva; Jhonathan Vieira Malta; José Gonçalves Teixeira Júnior*



Letramento científico: uma reflexão necessária

*Ana Paula Romero Bacri*



A contribuição de jogos digitais no processo de ensino-aprendizagem: a construção do imaginário Renascentista em *Assassin's Creed II* relacionado ao conteúdo curricular

*Leonardo Soares Vitalino*



Avaliação diagnóstica: contribuições pedagógicas a partir da reflexão de uma professora em exercício

*Guilherme Augusto Paixão; Vanessa Freitas Mateus Heliodoro; Tatiane Aparecida Silva Rocha; Anny Carolina de Oliveira; Alexandra Epoglou*



Educação inclusiva e o ensino de Ciências em Discussão

*Natalie Bianca da Silva; Ana Paula Romero Bacri*



Contribuições do programa residência pedagógica para a Formação Inicial de professores de Química

*Cinthia Milena Otaviano; José Gonçalves Teixeira Júnior*



Aperfeiçoando saberes por meio de jogos

*Maria Teresa C. Barboza; Rodrigo Santos de Abreu*



Educação no trânsito: a importância desta prática nas séries iniciais

*Leonardo Alfaiate Ferreira Borges; Mateus Duarte Segismundo; Roberto Barboza Castanho; Jussara dos Santos Rosendo*



Globalização e os impactos para a educação nacional na contemporaneidade: algumas questões

*José Lito Salustriano da Silva; Lucia Helena M. Oliveira*



Dificuldades dos professores no uso de tecnologias como suporte para o ensino de Matemática

*Dulcinéia Gabriela de Medeiros Santos; Valéria Moreira Rezende; Rogéria Moreira Rezende Isobe*



A importância da Cartografia no ensino básico: uma proposta de ferramentas para a prática da cartografia escolar da rede pública de ensino

*Luiz Felipe Ferreira Barcelos; Rafael Augusto Monfredinho; Rafael Zanetoni Penariol; Roberto Barboza Castanho*



Análise do livro didático de Ciências: um exercício metodológico na formação docente

*Híara Aparecida Luiz Silva; Emerson Luiz Gelamo*



A importância da relação professor e aluno no desenvolvimento de um trabalho étnico racial no âmbito escolar

*Daniele Carla Paulino; Mayara Santos Misael; Sara Cristina de Faria*



Inserção de Física moderna e contemporânea no Ensino Médio: contribuições do livro didático a partir da resolução de problemas

*Flávio Furtado de Oliveira; Sandro Rogério Vargas Ustra*



A educação inclusiva na sala de aula: experiência no Programa Residência Pedagógica, Ituiutaba-MG

*Victoria Ferrari*



Livro didático: repensando seu papel a partir do Estágio Supervisionado

*Sirlene Aparecida Vilela Cabral; Laila Adrielle Araújo Teófilo; Sandro Rogério Vargas Ustra*



Formação inicial do pedagogo: em foco a trajetória formativa no PIPE

*Carla Borges Duarte Ferreira; Vilma Aparecida de Souza*



Gestão democrática na escola: reflexões acerca da experiência do Estágio Supervisionado em gestão

*José Lito Salustriano da Silva; Rogéria Moreira Rezende; Isobe; Valéria Moreira Rezende*



Análise das concepções de futuros professores de Química sobre a etapa de observações de aulas durante o Estágio Supervisionado

*Cleidiene Aparecida Araújo; Leiliane Moreira da Silva; José Gonçalves Teixeira Júnior*



Para além do ensino-aprendizagem: os oitavos anos e a compreensão prática da teoria russeniana

*Amanda Helena Martins de Oliveira*



Utilizando o jogo *Just Dance* como uma proposta com jogos digitais para o ensino da Matemática

*Daniel Alves da Silva; Ricardo Oliveira Muniz Junior*



Cálculo mental: caminhos trilhados na prática docente

*Daniel Alves da Silva; Vlademir Marim*



Notas de um bolsista PIBID: primeiros passos dentro de uma formação qualificada.

*Eduardo José Costa*



## SOBRE A OBRA

Formato	E-book
Suporte	PDF
Tipologia	Century Gothic; Arial Nova Light Calibre Light
Margens	2x 2,5; 2 x 3 cm
Acesso	Online

Editora Culturatrix  
- publicações acadêmicas –  
[www.culturatrix.com](http://www.culturatrix.com)



publicações académicas

[www.culturatrix.com](http://www.culturatrix.com)