

GINCANA BENEFICENTE E ECOLÓGICA: A SOLIDARIEDADE PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA

Eduardo Moraes De Matos

Filipe Moraes Carvalho

Guilherme Flaviano Pereira

Rafael Miranda Coutinho

RESUMO: O produto educacional foi elaborado pelos estudantes da disciplina de Didática (código EDU 155), da Universidade Federal de Viçosa (UFV). Escolhemos o Tema Contemporâneo Transversal “Meio Ambiente: Educação Ambiental” e elaboramos uma gincana de doação e reciclagem de materiais, voltada para estudantes do Ensino Fundamental II. O objetivo dessa gincana é promover ações solidárias em um momento pandêmico, no qual muitos se encontram em situação de vulnerabilidade social, bem como estimular atitudes em favor do meio ambiente e, ao mesmo tempo, trabalhar algumas noções de Biologia e Matemática.

Palavras-chave: Meio ambiente. Gincana. Educação.

1. INTRODUÇÃO

Este trabalho foi desenvolvido durante o Período Especial Remoto I (PERI) da Universidade Federal de Viçosa (UFV), solicitado pela professora Flávia Paiva, responsável pela condução da disciplina Didática (EDU 155). O trabalho tem como finalidade apresentar um produto educacional que se adeque ao ensino remoto e que se oriente através da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Dessa forma, o Tema Contemporâneo Transversal escolhido foi Educação Ambiental, pertencente a área temática do Meio Ambiente.

Devido aos impactos econômicos, sociais e educacionais decorrentes da pandemia da COVID-19 muitos se encontram em vulnerabilidade social, um exemplo disto é o desemprego que aumentou em 27,6% de maio até agosto segundo dado do IBGE. Então, em meio a esses problemas e a necessidade de ser realizado remotamente, o presente trabalho visa promover ações de iniciativa estudantil que busque amenizar tais impactos e ao mesmo tempo ajudar o meio ambiente.

O produto educacional proposta consiste em uma gincana de doação e reciclagem, formado em equipes com os mesmos objetivos. A avaliação dessa atividade será por meio de pontos somados por cada tarefa, que posteriormente serão atribuídos de acordo com alguns critérios.

2. INFORMAÇÕES SOBRE O PRODUTO EDUCACIONAL

Nesse item, será apresentada uma ficha técnica relativa ao produto educacional. Materiais recicláveis, alimentos e roupas.

Tipo: Gincana

Objetivo/Finalidade: Promover ações solidárias e ambientalistas.

Disciplinas envolvidas: Biologia e Matemática.

Público-alvo: Ensino Fundamental II.

Metodologia: A partir de orientações e medidas de segurança determinadas pelo professor, os alunos terão como objetivo arrecadar materiais para doação e reciclagem.

Proposta de avaliação: Por meio de vídeos e fotos os alunos registram a doação/reciclagem dos objetos nos locais apropriados, cada tipo tem sua pontuação.

2.1. O PRODUTO EDUCACIONAL

O produto educacional consiste em uma gincana, de modo que os alunos arrecadarão materiais destinados a doação. Para a realização desta atividade, serão utilizados conceitos científicos de matemática e biologia, estes são: média, pesos e medidas, fungos e bactérias e suas ações na decomposição, em uma abordagem interdisciplinar, trazendo a aplicabilidade da matemática e a importância da preservação ambiental e dos micro-organismos decompositores na natureza.

Formação dos grupos e das tabelas de pontuação

A realização desta gincana iniciará com a separação dos grupos. O número de integrantes será determinado pelo(s) professor(es) nas circunstâncias em que se encontram, podendo ser até mesmo uma atividade individual. Porém, essa última opção vem a ser menos eficaz, visto que não haverá cooperação entre os alunos.

Em sequência será estabelecido as tarefas na gincana que é reciclar, arrecadar e doar, havendo uma distribuição de pontos, por exemplo:

Recicláveis		
Material	Tempo para decomposição	Pontuação para cada 100g
Papel	3 a 6 meses	30
Metal	Mais de 100 anos	100
Alumínio	Mais de 200 anos	200
Plástico	Mais de 400 anos	300

Fonte: elaboração própria.

(Vestuário)	
Doáveis	
Tipo	Pontuação por peça
Camisa	100
Bermuda	150
Calça	200
Calçado	250
Cobertor	500

Fonte: elaboração própria.

Doáveis (Alimentos)	
Tipo	Pontuação
Sal	10 (a cada 1kg)
Açúcar	20 (a cada 1kg)
Macarrão	50 (a cada 500g)
Arroz	100 (a cada 1kg)
Feijão	150 (a cada 1kg)
Óleo de soja	200 (a cada 900ml)

Fonte: elaboração própria.

Cada tipo de doação terá o prazo de uma semana para ser entregue, uma para reciclagem, uma para doação de vestuário e outra para alimentos. Após a conclusão destas atividades, serão somados os pontos de cada semana e realizada a média aritmética entre os três, conforme a seguir:

$$P_{total} = P1 + P2 + P33$$

Pn: Correspondente a pontuação da n-ésima semana.

Com isto, vencedores podem ser determinados a partir das maiores pontuações ou todos aqueles que atingiram uma meta. O mais importante é o reconhecimento e gratificação de quem participou. Sendo fundamental as instruções adequadas de higiene, tanto para com o material quanto para os alunos, principalmente o uso de máscara e álcool em gel para higiene constante das mãos.

Destino dos materiais coletados

Conforme foi citado, os materiais serão doados. Os recicláveis, por exemplo, não serão reciclados pelos próprios alunos e nem utilizados para confecção de novos objetos ou instrumentos, mas sim entregues ao destino específico. Esta escolha se dá pelo fato de que por mais que os lixos virem novos objetos, em pouco tempo tornará a ser lixo de novo sem ter um mesmo aproveitamento que um devidamente reciclado.

Em decorrência dos cuidados, isolamento social e decretos, serão apresentadas duas alternativas para entrega dos materiais, seus prós e contras.

Recolhimento do material pelos pontos de coleta

Os materiais coletados para reciclagem devem ser entregues pelos alunos aos pontos de coleta, no qual deverá haver confirmação do responsável. As roupas e alimentos podem ser doadas a asilos, famílias necessitadas, novamente com a confirmação do responsável. Somente com a confirmação é que se contabiliza os pontos na atividade.

A vantagem aqui vem pelo fato de os próprios alunos estarem diretamente exercendo solidariedade e presenciando novas realidades. Porém, a contabilização dos pontos pode se tornar um desafio, pois não será possível do professor fiscalizar diretamente o quanto se doou e para quem.

Recolhimento dos materiais pela escola

A opção de recolhimento dos materiais na escola pode ser mais fácil para os alunos, porém esta situação depende da disponibilidade da escola e do professor. Assim, seria responsabilidade do docente distribuir os materiais para os lugares adequados, mas passa a ter total controle sobre a fiscalização, com isto os próprios docentes envolvidos com a atividade registrariam e destinariam o que foi arrecadado.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme o exposto, esse Produto Educacional possui grande flexibilidade, podendo se adaptar para diferentes lugares e situações, assim como o número de alunos, a pontuação, os materiais. Podendo ser executado durante esse período de pandemia e posteriormente.

O papel da escola vai além da preparação intelectual e moral dos alunos e o que foi apresentado efetiva isso, pois a proposta de atividade tem como um dos objetivos estimular a ação beneficente, o suporte a grupos em fragilidade e a preservação ambiental. Trabalhando esses bons valores e a cooperatividade, formaremos cidadãos comprometidos com a realidade social e que se constituem em agentes transformadores, na perspectiva da promoção de uma sociedade mais justa e igualitária.

4. REFERÊNCIAS

GARCIA, Diego. *“Desemprego aumentou 27,6% em quatro meses de pandemia, diz IBGE”*. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2020/09/desemprego-aumentou-276-em-quatro-meses-de-pandemia-diz-ibge.shtml>. Acesso em: 28 out. 2020.

SANTOS, Vanessa Sardinha dos. *“Tempo de decomposição do lixo”*. *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/curiosidades/tempo-decomposicao-lixo.htm>. Acesso em: 28 out. 2020.