

A AUSÊNCIA DE POLÍTICAS SANITÁRIAS E O CONTEXTO ESCOLAR BRASILEIRO

Nisleide Oliveira Tostes

Maria Isabel de Paula

Vitória Nogueira Tavares

RESUMO: Tendo em vista o contexto da pandemia do Novo Coronavírus, neste trabalho buscamos trabalhar o Tema Contemporâneo Transversal “Saúde”. Demonstramos, por meio do Produto Educacional elaborado – um poema – a desvalorização da saúde no Brasil e os efeitos da ausência de políticas públicas para promover uma saúde de qualidade à população. Essa problemática se relaciona com as disciplinas de Ciências e Geopolítica. O produto foi elaborado para adolescentes e jovens que estejam cursando o Ensino Fundamental II, como também o Ensino Médio. Nesse contexto, esperamos que o poema possibilite aos estudantes uma reflexão crítica sobre a saúde e a qualidade de vida, em especial, da população brasileira.

Palavras-chave: Saúde. Qualidade de vida. Políticas públicas.

1. INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como finalidade proporcionar o desenvolvimento da capacidade de pesquisa, sistematização dos fatos, raciocínio e reflexão em torno do tema escolhido, além de expor os eixos transversais da Base Nacional Comum Curricular e facilitar, fomentar e integrar os temas contemporâneos transversais, buscando por meio da interdisciplinaridade e transversalidade, desfragmentar os blocos rígidos do conhecimento, para que a educação realmente se constitua enquanto meio de transformação social. Dessa forma, o Tema Contemporâneo Transversal que será abordado é “Saúde”, enfatizando o autocuidado e a vida coletiva.

Nesse contexto, o eixo saúde foi selecionado devido à observação dos ataques e proposta de privatização do SUS (Sistema Único de Saúde). Diante disso, consideramos importante problematizar essa discussão, considerando que em um mundo cada vez mais globalizado, é importante que todos tenham uma boa infraestrutura de saúde pública e profissionais bem treinados trabalhando na área. Além disso, é fundamental estudar e apoiar pesquisas que visam melhorar esse serviço, logo, estudar o âmbito da saúde é vital, visto que

orienta os alunos para uma alimentação saudável, estimula a prática de atividades físicas, promove atividades que ajudam nas relações interpessoais, evita que os alunos se exponham à situações que possam afetar sua saúde tanto física quanto mental, auxilia os estudantes a identificarem situações de risco, promove a conscientização sobre a necessidade de uma vida saudável, assim como estimula atitudes de promoção da saúde.

O processo de criação do Produto Educacional, no caso a elaboração do poema, foi embasado em pesquisas relacionadas à área da saúde no Brasil, este que aparece em *rankings* de revistas e jornais como o país que menos investe em saneamento básico e é apontado como um dos países que menos trabalhou contra os impactos do Novo Coronavírus. Logo, percebe-se a desarticulação e carência de políticas públicas em nosso país. O interlocutor se deparará com um eu-lírico indignado com a ausência de políticas públicas no país e em seus versos observará a ênfase sobre a promoção da saúde e qualidade de vida.

2. INFORMAÇÕES SOBRE O PRODUTO EDUCACIONAL

Nesse momento, será apresentada uma ficha técnica sobre o produto educacional elaborado:

Tipo: Poema composto por 16 versos e 4 estrofes. O poema tem como objetivo a transmissão de mensagens, a comunicação, bem como promover experiências de apreciação e abordagem do tema.

Objetivo/ finalidade: Problematicar e discutir sobre a desvalorização da saúde no Brasil e a ausência de políticas públicas para uma saúde de qualidade.

Disciplinas envolvidas: Ciências, Biologia e Educação Física.

Público-alvo: Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

Metodologia: Como o produto será aplicado no contexto escolar remoto, o poema pode ser lido pelo professor em aulas específicas das disciplinas de Ciências e/ou Biologia e deve ser disponibilizado para os estudantes.

Proposta de avaliação: Por meio de seminários, atividades interdisciplinares, mesa-redonda promovendo debates e testes que abordem o conteúdo desenvolvido na área da saúde.

2.1. O PRODUTO EDUCACIONAL

*Imagine só
Como seria nossa vida sem um hospital
E pra piorar
Se todas as consultas pedissem capital*

*Cinco letras, uma palavra.
É tudo que a gente precisa pra viver
Saúde exige comer bem
Fazer exercícios e ter lazer*

*Saúde é qualidade de vida
Que todos deveriam ter
Falta política pública
Pra levar a todos o bem viver*

*Falta política pública
Pra levar a todos o bem viver
Saúde é qualidade de vida
Que todos deveriam ter.*

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A escolha pelo tema transversal Saúde ocorreu devido ao contexto pandêmico vivenciado no momento de elaboração deste trabalho. Desse modo, demonstramos por meio do Produto Educacional a desvalorização da saúde no Brasil, os efeitos da ausência de políticas públicas para promover uma saúde de qualidade à população, além disso, os impactos de uma possível privatização do SUS (Sistema Único de Saúde). Nesse sentido, para que pudéssemos promover uma aproximação entre professor e aluno, o poema foi o meio escolhido para atingir

tal interação, uma vez que esse recurso didático pode expressar e instigar os educandos a terem pensamento crítico, além de trabalhar o conteúdo em uma perspectiva interdisciplinar.

4. REFERÊNCIAS

HENRIQUE, Carlos. Saúde, sociedade e qualidade de vida. *Engemed*, 2016. Disponível em <https://www.engemed.med.br/2016/05/13/saude-sociedade-e-qualidade-de-vida/>. Acesso em 24 de outubro de 2020.

SANTOS, Vanessa. Saúde na escola. *Brasil escola*. Disponível em <https://brasilecola.uol.com.br/saude-na-escola>. Acesso em 24 de outubro de 2020.

SAÚDE BRASIL: COMO O BRASILEIRO VÊ A SAÚDE PÚBLICA NO PAÍS. *Estadão*, 2020. Disponível em <https://summitsaude.estadao.com.br/desafios-no-brasil/saude-brasil-como-o-brasileiro-ve-a-saude-publica-no-pais/>. Acesso em 24 de outubro de 2020.